

研究生教育发展质量年度报告

高校	名称：安徽建筑大学
(公章)	代码：10878

2022年3月25日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设基本情况.....	3
(三) 研究生招生基本情况.....	4
(四) 研究生在读、毕业及学位授予基本情况.....	5
(五) 研究生就业基本情况.....	6
(六) 研究生导师队伍基本情况.....	11
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	12
(一) 加强思想政治教育队伍建设.....	12
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	13
(三) 校园文化建设.....	14
(四) 日常管理服务.....	16
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	18
(一) 课程建设与实施情况.....	18
(二) 导师选拔培训.....	19
(三) 师德师风建设.....	19
(四) 学术训练.....	20
(五) 学术交流.....	21
(六) 研究生奖助.....	22
四、研究生教育改革情况.....	23
(一) 人才培养.....	23

(二) 教师队伍建设.....	24
(三) 科学研究.....	25
(四) 文化传承与创新.....	27
(五) 国际合作交流.....	28
五、教育质量评估与分析.....	29
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	29
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	30
六、改进措施.....	31
(一) 学校存在的问题及分析.....	31
(二) 下一步改革发展的思路与措施.....	31

安徽建筑大学

一、总体概况

安徽建筑大学是安徽省唯一一所以土建类学科专业为特色的多科性大学，始建于1958年。学校是安徽省与住房和城乡建设部共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀院校、博士学位授予单位、国家“卓越工程师教育培养计划”实施高校。

学校紧紧依托“大土建”学科优势，积极服务地方经济社会发展，凝练科研方向，在节能环保、城镇化与徽派建筑、地下工程、公共安全、先进建筑材料等重点领域，形成了多个具有较大影响、特色鲜明的科研方向和学术团队。

学校坚持“进德、弘毅、博学、善建”的校训，坚持“立足安徽、面向全国，依托建筑业、服务城镇化”的办学定位和“质量立校、创新领航、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学理念，坚持走打好“建”字牌，做好“徽”文章的特色发展之路。

2006年，学校被国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位；2009年，学校被批准为省级新增博士学位授予权立项建设单位；2010年，建筑与土木工程、材料工程2个领域取得工程硕士学位授予权；2021年，我校获批博士学位授予单位。学校现有1个一级学科博士学位授权点、12个一级学科硕士学位授权点、14个专业学位授权类别。目前，学校在校研究生2100余人，现有博士生导师15人，硕士生导师634人。

（一）学位授权点基本情况

2021年，根据国务院学位委员会下发《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕13号），我校获批为博士学位授予单位，土木工程获批为博士学位授权点。同时获批测绘科学与技术硕士学位一级学科授权点，资产评估、交通运输、公

共管理和会计硕士专业学位授权点。2015年，工程力学（2006）和风景园林学（2011）动态调整为化学和控制科学与工程。学校现有1个一级学科博士学位授权点、12个一级学科硕士学位授权点、14个专业学位授权类别。

具体学位点结构及分布详见表1-1。

表 1-1 现有博士、硕士学位授权点一览表

序号	学科/专业学位类别/ 专业名称	授权层次类别	授权批准时间
1	土木工程	博士一级学科	2021
2	土木工程	硕士一级学科	土木工程-2011 结构工程-2006 市政工程-2006
3	建筑学	硕士一级学科	2011
4	城乡规划学	硕士一级学科	城乡规划学-2011 城市规划与设计-2006
5	材料科学与工程	硕士一级学科	材料科学与工程-2011 材料学-2006
6	管理科学与工程	硕士一级学科	2011
7	控制科学与工程	硕士一级学科	2015
8	化学	硕士一级学科	2015
9	电子科学与技术	硕士一级学科	2017
10	安全科学与工程	硕士一级学科	2017
11	环境科学与工程	硕士一级学科	2017
12	公共管理	硕士一级学科	2017
13	测绘科学与技术	硕士一级学科	2021
14	土木水利	硕士专业学位类别	土木水利-2019 建筑与土木工程-2010
15	电子信息	硕士专业学位类别	电子信息-2019 计算机技术-2014
16	机械	硕士专业学位类别	机械-2019 机械工程-2014

17	资源与环境	硕士专业学位类别	资源与环境-2019 环境工程-2014
18	工程管理	硕士专业学位类别	2014
19	风景园林	硕士专业学位类别	2017
20	艺术	硕士专业学位类别	2017
21	应用统计	硕士专业学位类别	2017
22	建筑学	硕士专业学位类别	2016
23	城市规划	硕士专业学位类别	2016
24	资产评估	硕士专业学位类别	2021
25	交通运输	硕士专业学位类别	2021
26	公共管理	硕士专业学位类别	2021
27	会计	硕士专业学位类别	2021

（二）学科建设基本情况

1. 加强顶层设计，学科内涵不断加强

2021年，学校继续加强学科建设，坚持“突出重点，体现特色，分层建设，稳步推进”的原则，以安徽省高峰学科为引领，以新兴交叉学科为增长点，以全面提升学科整体水平为目标，凝练学科方向，突出学科特色，优化学科布局，加强内涵建设。

学校进一步明确实施“节能环保、城镇化与徽派建筑、地下工程、公共安全、先进建筑材料”等特色优势学科群提升工程；瞄准“新型建筑工业化、轨道交通、海绵城市、智慧城市、城市管理”5个重点研究领域，形成特色鲜明的新兴交叉学科；实施基础学科群强化工程，为各学科提高人才培养质量奠定基础。

2. 提升办学层次，学位点建设取得突破

2021年积极跟进了解学位点申报情况，并获批博士学位授予单位，土木工程博士学位授权点，测绘科学与技术硕士学位一级学科授权点，资产评估、交通运输、公共管理和会计硕士专业学位授权点。博士学位授权点的突破是学校发展史上的重要里程

碑，为学校教育事业的快速成长及长远发展提供了新的动力，也为安徽省学科建设打开新局面。截止目前，学校共有 1 个一级学科博士学位授权点、12 个一级学科硕士学位授权点、14 个专业学位授权类别。

3. 学科建设获省政府大力支持，财政投入逐步增大

2017 年，土木工程学科获批安徽省一流学科 B 类奖补资金项目，补助周期为四年，每年可获得 500 万奖补资金；2018、2019 两年获批立项建设博士学位授予单位配套支持经费累计 5000 万元；2020 年，城乡规划学、建筑学、土木工程 3 个学科获批立项安徽省高峰学科，建设经费达 1600 万元；2021 年省财政追加建设经费 7823 万元。财政经费支持力度的不断加大，推动了学校学科建设的高质量快速发展。

（三）研究生招生基本情况

1. 研究生招生机制改革

加强招生工作统筹设计，优化类型结构，构建“学校-学院-导师”三位一体的招生考核工作机制，完善高层次人才分类选拔方式。优化初试自命题科目和内容，注重初试环节与复试环节有效衔接，强化复试考核，加强能力考察，注重综合评价，建立健全更加科学有效、公平公正的考核选拔体系。

深化研究生招生录取改革，探索建立本硕博贯通式人才培养实施机制，通过实行通识教育、创新教育和个性化教育，积极发挥研究生招生培养一体化设计，破除壁垒、减少重复教学、因材施教等方面的优势。

发挥和规范导师在招生选拔中的作用。导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。在复试环节，充分发挥导师团队集体考核的作

用，注重对考生专业基础、综合素质和创新能力的综合考察。

2. 研究生招生及生源情况

2021年，我校招收研究生862人。其中，全日制硕士研究生809人，非全日制硕士研究生53人，较2020年增加16%。一志愿报考我校2244人，报录比为2.6:1。各学科复试、招生和录取生源情况见表1-2。

表 1-2 硕士研究生生源情况

一志愿录取比例（人数）		本校/外校生源比例（人数）		男/女生源比例（人数）		省内/省外生源比例（人数）		应届/往届生源比例（人数）	
一志愿	调剂	本校	外校	男生	女生	省内	省外	应届	往届
67% (577)	33% (285)	21.5% (185)	78.5% (659)	66% (573)	34% (289)	65% (558)	35% (304)	63% (546)	37% (316)
2021年录取考生毕业院校来源									
一流高校									
		比例		（人数）					
		3.13%		（27）					

（四）研究生在读、毕业、学位授予基本情况

截至2021年12月底，学校有各类在读硕士研究生2200人。全日制在读研究生1953人，其中全日制学术型硕士研究生649人，全日制专业硕士研究生1304人。非全日制在读研究生192人，往届延期在职研究生55人。

2021年，共毕业全日制硕士研究生390人，非全日制硕士研究生33人。

2021年6月和12月，学校两次召开学位评定会议。上半年

授予硕士学位 415 人，下半年授予硕士学位 22 人。其中，全日制学术硕士学位 127 人，全日制专业硕士学位 262 人，非全日制硕士专业学位 48 人。

（五）研究生就业基本情况

1. 毕业研究生人数及构成

2021 年，我校毕业硕士研究生 423 人，其中应就业毕业研究生共计 411 人，包括工学、理学、管理学、专业学位四种学科门类。具体情况见表 1-3:

表 1-3 2021 届应就业毕业研究生学科结构统计表

学科门类	硕士毕业人数	男	女	比例
工学	298	218	80	72.5%
理学	13	4	9	3.17%
管理学	9	3	6	2.19%
专业学位	91	58	33	22.14%
总计	411	283	128	100.00%
男女比例		68.86%	31.14%	100.00%

2. 毕业研究生需求情况

面向 2021 届毕业生的校园招聘会从 2021 年 9 月开始进入高峰期，9、10、11、12 月份招聘宣讲会密度最高。在 2021 届毕业生就业招聘活动中，学校举办了多场大中小型供需见面会，吸引了多家企业参会，有多家单位来我校举办专场招聘会，有千余家单位在我校就业工作处网上发布需求消息，其中提供研究生就业岗位有 700 余个。

从单位行业分布看，来我校招聘的用人单位主要涉及建筑业、房地产业、制造业、教育、服务业等，其中建筑业、房地产业、教育等领域单位招聘需求信息占 70%以上。

从地域分布来看，安徽地区的用人单位比例最高，达到 70%

以上，其次，东部以及沿海地区的用人单位高于 20%。

3. 就业率

近年来，在全国就业形势逐年严峻的情况下，尤其是受到疫情影响，就业形势更加严峻，我校毕业研究生就业率达 91%以上，实现了“就业人数稳步增长、就业率基本稳定、就业质量逐步提高”的目标。

截止 2021 年 12 月 31 日，我校 2021 届应就业毕业研究生就业率为 91.73%，其中，协议就业率为 69.59%。

表 1-4 2021 届应就业毕业研究生就业率统计表

就业率	其中			
	协议就业率	劳动合同就业率	其他录用形式就业率	升学及出国出境率
91.73%(377/411)	69.59% (286/411)	5.35% (22/411)	13.87% (57/411)	2.92% (12/411)

(1) 分学院就业率

表 1-5 2021 届毕业研究生就业率分学院统计表

学院	毕业生人数	就业人数	就业率
土木工程学院	92	83	90.22%
建筑与规划学院	64	57	89.06%
环境与能源工程学院	70	67	95.71%
电子与信息工程	48	46	96.83%
材料与化学工程学院	35	27	77.14%
机械与电子工程学院	44	44	100.00%
经济与管理学院	47	45	95.74%
数理学院	11	8	72.73%

(2) 分学科（专业）就业率

2021 年，我校应就业硕士毕业生分布在 26 个学科点。其中，学术型硕士毕业生分布在 19 个专业，有 15 个专业的就业率为 100%；专业学位硕士毕业生分布在 7 个专业，3 个专业的就业率为 100%，具体数据见表 1-6、表 1-7：

表 1-6 2021 届毕业研究生(学术型) 就业率分学科统计表

专 业	毕业生人数	就业人数	就业率
岩土工程	4	4	100.00%
结构工程	22	20	90.91%
防灾减灾工程及防护工程	1	1	100.00%
桥梁与隧道工程	2	2	100.00%
供热、供燃气、通风及空调工程	9	9	100.00%
市政工程	23	23	100.00%
检测技术与自动化装置	6	6	100.00%
节能工程与楼宇智能化	4	4	100.00%
材料物理与化学	1	1	100.00%
高分子化学与物理	1	1	100.00%
材料学	6	5	83.33%
控制理论与控制工程	5	5	100.00%
模式识别与智能系统	11	10	90.91%
系统工程	11	8	72.73%
工程管理	10	10	100.00%
技术创新与知识管理	1	1	100.00%
分析化学	4	3	100.00%
无机化学	5	4	100.00%
物理化学	3	2	100.00%

表 1-7 2021 届毕业研究生(专业硕士) 就业率分学科统计表

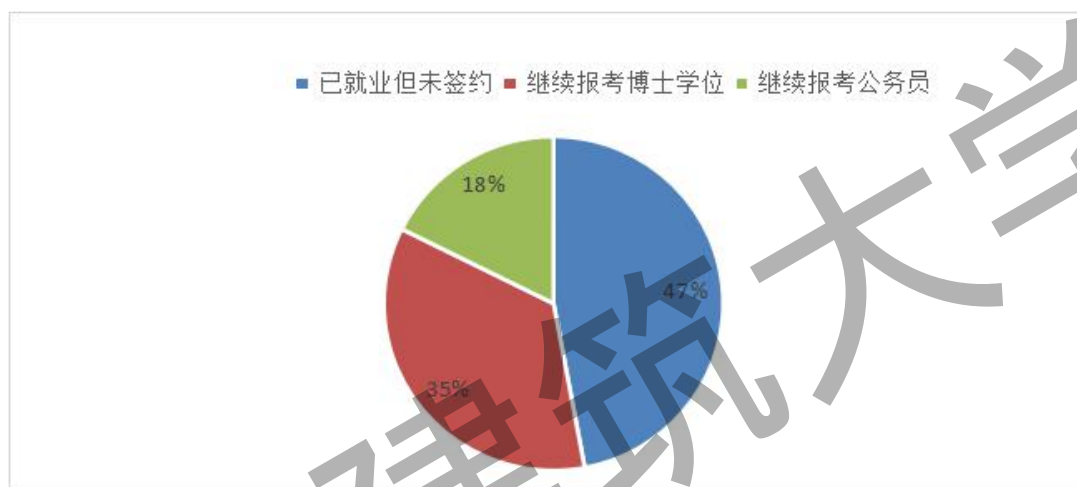
专 业	毕业生人数	就业人数	就业率
建筑与土木工程	143	127	88.81%
建筑学	40	39	97.5%
城乡规划学	38	32	84.21%
环境工程	12	12	100.00%
机械工程	14	14	100.00%

计算机技术	28	27	96.43%
工程管理	7	7	100.00%

(3) 未就业毕业生情况

截止 2021 年 12 月 31 日，我校 2021 届未就业毕业研究生共计 34 人，其中选择“继续报考公务员”16 人，占比 47.06%，“已就业但未签约”12 人，占比 35.29%，“继续报考博士学位”6 人，占比 17.65%，见图 1-1。

图 1-1 2021 届毕业研究生未就业情况调查统计图



4. 就业流向

(1) 就业地域分布

从就业地域来看，我校 2021 届毕业研究生就业人数分布排前三的省（市）为安徽、江苏、上海，所占比例分别为 68.44%、9.02%和 5.31%，其余毕业研究生到华中地区就业的比例为 5.04%，到华北地区就业的比例为 5.84%，到西部地区就业的比例为 1.06%。具体分布见表 1-8：

表 1-8 2021 年毕业研究生就业区域流向分布统计表

省份	安徽	江苏	浙江	山东	上海	广东	北京	云南	甘肃
人数	258	34	13	8	20	5	8	1	1
比例	68.44%	9.02%	3.45%	2.12%	5.31%	1.33%	2.12%	0.27%	0.27%
省份	天津	湖北	江西	河南	陕西	内蒙古	福建	湖南	山西
人数	3	12	1	3	2	1	2	3	2

比例	0.80%	3.18%	0.27%	0.80%	0.53%	0.27%	0.27%	0.80%	0.53%
----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

(2) 就业行业分布

我校毕业研究生面向经济社会的各行业就业，到建筑业就业的人数最多，比例为 36.44%，这充分反映了我校的学科特色、行业优势，也与国家相关政策密不可分；其次是房地产业，比例为 16.44%，具体情况如表 1-9 所示：

表 1-9 毕业研究生就业单位所属行业分布情况统计表

就业单位所属行业	人数	比例
建筑业	133	36.44%
房地产业	60	16.44%
科学研究和技术服务业	28	7.67%
制造业	39	10.68%
教育	27	7.40%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.27%
信息传输、软件和信息技术服务业	30	8.22%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	1.10%
租赁和商务服务业	11	3.01%
交通运输、仓储和邮政业	9	2.47%
公共管理、社会保障和社会组织	3	0.82%
批发和零售业	2	0.55%
采矿业	2	0.55%
金融业	8	2.19%
居民服务、修理和其他服务业	4	1.10%
卫生和社会工作	2	0.55%
住宿和餐饮业	2	0.55%

(3) 就业单位分布

图 1-2 2021 届毕业硕士研究生就业单位类别统计图

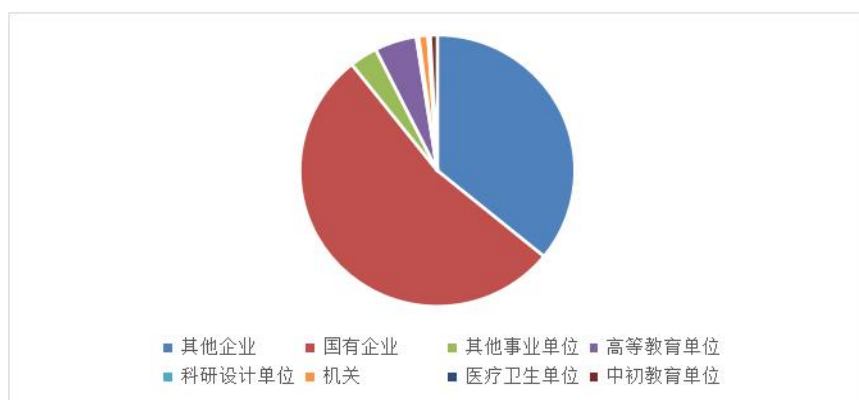


图 1-2 统计数据表明，我校 2021 届硕士毕业生就业单位以国有企业为主，所占比例为 51.72%；其次是其他企业，所占比例为 34.75%。高等教育单位占比 4.77%，其他事业单位占比 3.18%，科研设计单位、机关、医疗等占比 5.58%。

（4）毕业生继续深造情况

2021 年我校毕业研究生考取博士 12 人，其中建规学院 4 人，电信学院 3 人，机电学院 2 人，环能学院 2 人，材化学院 1 人。具体情况如表 1-10 所示：

表 1-10 毕业研究生考取博士情况统计表

考取单位名称	人数	专业
中国科学技术大学	2	节能工程与楼宇智能化、模式识别与智能系统
中国科学院地理科学与资源研究所	1	市政工程
合肥工业大学	1	机械工程
华中科技大学	1	城市规划
北京师范大学	1	城市规划
上海大学	1	机械工程
南京理工大学	1	计算机技术
天津大学	1	建筑学
同济大学	1	建筑与土木工程
北京工业大学	1	城市规划
安徽工业大学	1	材料物理与化学

（六）研究生导师队伍基本状况

2021 年，学校共有博士生导师 15 人，硕士生导师 634 人，其中校内导师 265 人（不包括未通过复审导师），校外兼职导师 165 人，专业学位校外导师 204 人。学校硕士生总体生师比约为 3:1。担任一导的 430 名校内导师和校外兼职导师中正高级职称 216 人，副高级职称 214 人；263 人具有博士学位，占比 61.16%。

导师年龄结构分布较为均匀,35岁以下导师9人,占2.09%;36-40岁导师74人,占17.21%;41-45岁导师153人,占35.58%;46-50岁导师91人,占21.16%;51-55岁导师43人,占10%;56-60岁导师57人,占13.26%;60岁以上导师3人,占0.7%。整体导师力量以中青年导师为主。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 加强思想政治教育队伍建设

1. 推进研究生辅导员队伍建设,造就一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的研究生思政教育队伍。学校重视研究生教育思政工作队伍建设,全力打造一支党政齐抓共管、教学和行政部门协调统一、专兼职队伍相结合、鼓励研究生自我教育的思政工作队伍,实现全员育人。目前,研究生辅导员队伍包括专职辅导员2人、兼职辅导员10人,围绕立德树人根本任务,构建“三全育人”格局。

2. 加强研究生辅导员培训工作,切实提高思政教育者的综合素质。2021年9月学校组织开展新入职辅导员专题培训,构建分层次、全方位、多形式、重实效的辅导员培训体系。依托学生工作实践项目培育及工作坊建设,着力打造研究生工作典型经验交流平台,开展多场次、多层次、全方位培训沙龙活动。全年召开辅导员会议2次,举办“易海会客厅·辅导员沙龙”5期。通过培训,努力提升辅导员的党性修养和爱党爱国爱校意识,全面深化研究生辅导员对信仰、忠诚、责任和担当的理解与认识,加深辅导员的职业认同感和归属感,推进我校研究生思想政治教育工作水平再上新台阶、开创新局面。

3. 完善研究生思政教育工作管理体系,提升思政教育工作质

量。学校定期召开有关研究生培养单位和管理部门的教育座谈会、研究生代表大会，开展研究生会机构改革，不断提高学生骨干的工作能力和自主参与意识。加强研究生的民主管理，充分发挥研究生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的作用。同时，学校注重强化意识形态阵地建设，牢牢掌握意识形态工作领导权，切实筑牢育人阵地。把研究生思想政治教育纳入学校学生思想政治教育整体规划，统一部署、统一实施、统一检查和评估，推动研究生思想政治教育经常化、制度化、规范化。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 深化政治理论学习，树立理想信念。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九届历次全会精神，持续深化研究生党支部标准化建设，举办安徽建筑大学2021年研究生支部书记培训和入党积极分子培训班，印发《2021年研究生支部书记培训材料汇编》和《2021年研究生院分党校培训材料汇编》，开展“抗疫在行动”毕业生党员离校系列志愿服务活动，召开“重温入党誓词、严守招生纪律”主题党日活动，将理论学习和实践活动相结合，不断提高研究生思想道德素质。

2. 提高政治素养，坚守高校意识形态阵地。深入开展社会主义核心价值观教育，培育社会主义合格建设者和接班人。深入开展党史学习教育，研究生院党委研究制定了《研究生院党史学习教育工作方案》，明确了党史学习教育任务清单和责任清单，组织召开了党史学习教育动员大会，举办党史学习教育专题读书班。强化意识形态阵地建设，落实意识形态工作责任制，加强课堂管理，严格公众号推文、各类论坛、讲座审批，牢牢掌握意识形态工作领导权，切实筑牢育人阵地。依托微信公众号，打造“研心向党，百年礼赞”党史知识微视频，推送“党史学习——先辈

故事”等学习资料，生动展现党的百年奋斗历程，推动党史学习教育焕发新活力。目前研究生院公众号关注量已达 5124 人，推送原创文章 240 篇，其中平均阅读量 519 人。开展“亮身份、树旗帜、作表率”党员宿舍文明创建系列活动，完成南北校区 265 间研究生党员宿舍挂牌，其中 23 个党员宿舍获得“优秀研究生宿舍”表彰。

3. 以“诚信教育”为契机，多措并举推进研究生科学道德和学风建设。建立长效机制，将科学道德和学风建设作为学科建设和人才培养的生命线，纳入研究生思政教学体系。深入开展研究生学术诚信教育，加大教育宣讲力度，弘扬科学精神，营造风清气正、诚信严谨的学术氛围。全年组织研究生班级开展“传承建大精神、弘扬道德风尚”以及“诚信考试”主题班会等活动共计 12 次，师生共谈学术道德、学术规范和学风建设，充分了解违反学术道德的行为表现，认识学术失范的危害。在新生入学教育环节中加入科学道德教育，保证新生学术诚信教育的覆盖面，严明学术纪律，加大对研究生违反学术纪律行为的教育和防范力度，规范各类评奖评优的程序，坚持学术诚信的基本要求，使研究生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

（三）校园文化建设

1. 加强思想政治引领，紧紧围绕党的旗帜。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神、“四史”、《习近平谈治国理政》（第三卷）、《深入学习习近平关于教育的重要论述》、习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神等。严格落实意识形态责任制，召开专题会议研究布置，加强对研究生院网站、公众号等阵地管理，严格落实“一

会一报”制。树立抓党建促发展理念，推进研究生工作扎实开展。开展“研心向党”年度主题教育活动；成立“党史”学习教育研究生支部书记巡讲团巡讲 14 场次；开展“研星璀璨”国奖专访活动。

2. 聚焦“打好‘建’字牌，做好‘徽’文章”，加强校园文化载体建设，丰富校园文化内涵。举办“易海大讲堂”15 期、编制 2021 版《印象安建大》，构建了具有历史传承、时代特征和建大特色的校园文化体系。学校高度重视研究生在哲学社会科学学科方向的发展，积极推动人文社科理论研究和实践应用，不断推进人文社会科学与工科学科间的协同优势合作。2021 年，我校首次应邀作客《安徽人文讲坛》，硕士生导师冀凤全教授主讲“徽州风景园林的山水智慧”，受到社会一致好评。

3. 推动学术科研建设，催生优秀创新成果。2021 年举办“研在安建大”研究生学术训练营活动共计 4 次，邀请相关专家以科学研究为导向，对研究生进行科研训练，学术训练营以讲座授课的方式针对性地提升学生在学术论文写作、研究方法、学术活动、学术经典或前沿问题研究方面的实际工作能力。举办“双百”大赛、“挑战杯”、“互联网+”创新创业大赛选拔赛和科研经验分享交流会等多种形式的校内外科技文化活动。2021 年，我校研究生参与的项目荣获第九届“挑战杯”省赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，第七届“互联网+”大学生创新创业大赛国家银奖 1 项、省铜奖 1 项。通过学术科研活动的开展，培养研究生的问题意识，提高学术素养，提升研究生的科研水平和学术创新协作能力。

4. 加强研究生会建设，创新体制机制。2021 年学校召开第三次研究生代表大会，全校 10 个研究生培养单位共 2000 余名研究生通过民主选举，选举产生了 46 名正式代表。会议广泛听取

了广大研究生对学校发展的积极建议，提高了研究生的校园建设参与感。设立研究生委员会，进一步巩固扩大会议成果，建立常态化会议机制。

5. 深化实践育人工作，助推研究生五育并举。注重理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新理论教育实践形式，拓展实践平台，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。先后组织 600 余名研究生参加全国监理工程师、一级建造师考试网络阅卷工作，并高质量完成任务。助力脱贫攻坚，组织 365 名师生奔赴毛集试验区、颍州区、临泉县、潘集区、望江县和休宁县，圆满完成安徽省 2021 年度巩固脱贫成果第三方评估工作。

（四）日常管理服务

1. 不断提升服务质量，强化研究生日常管理工作。结合教学检查，召开师生座谈会，了解师生需求。在保证工作成效的前提下，疫情期间，简化工作程序，提升服务效率，保障师生权益。推进研究生管理新系统建设，为二级学院和师生提供便捷的信息化服务。关心爱护学生，认真做好“五特”群体研究生的帮扶工作。通过实地走访贫困研究生、拓展就业单位等工作，解决学生实际困难。

2. 切实加强和改进高校党建工作。2021 年，研究生院党委共发展党员 158 人，保证党员发展工作制度化与规范化。加强党对群团组织的领导，开展丰富多彩文体活动。各党支部组织“学史力行，以行践知”“观看建党伟业党史教育”“观看榜样 5”等专题集中学习 45 次；开展“为什么要学习中国共产党党史”等主题党课、专题宣讲活动 29 场；组织师生党员瞻仰参观革命遗址遗迹、革命博物馆、纪念场馆 4 次；开展“考研招生咨询服

务”“衣旧暖人心，爱心大奉献”等“我为师生办实事”实践活动63次；师生党员参与党史知识答题竞赛、党员志愿服务、红色电影观赏达1011人次。

3. 加强研究生心理健康教育。依托“安徽建筑大学研究生院”微信公众号推送12篇文章；完成2021级新生心理普查工作；对重点关注学生开展谈心谈话48人次。

4. 坚持全年开展学术诚信教育。深入开展研究生学术诚信教育，弘扬科学精神，严明学术纪律，将诚信教育纳入2021级新生入学教育环节，规范各类评奖评优程序。

5. 完善研究生资助管理服务。完成了全年研究生国家、学业、社会奖学金、国家助学金、研究生评优、“三助”、困难求职补助等评定、发放和数据上报工作。2021年度，共评定研究生国家奖学金获得者26人、学业奖学金获得者1891人、国家助学金获得者3473人(上半年1536人，下半年1937人)；建档立卡学生166人(上半年76人，下半年90人)，享受助学金166人，实地慰问贫困研究生，本年度各项奖助金额达2600万元。

6. 完善研究生日常管理和常态化疫情防控工作。加强组织结构扁平化，健全包保责任制，确保能够了解到每一位学生的健康情况，严格规范执行班委打卡监督轮值制度，落实管理工作的科学化、人性化。各年级研究生辅导员利用碎片化时间，时时提醒，开展主题班会宣传，提高辅导员深入宿舍频率，强化体温抽查力度。学校定期开展校园安全讲座，提高学生对安全问题的重视程度；同时加强校园治安管理，加强校园人员、车辆进出管理，给全校师生创造一个和谐、安全的校园环境。

7. 做好研究生毕业、就业服务工作。针对疫情影响下严峻的就业形势，建立导师和辅导员双联系人制度，形成协同推进、全

员参与的工作机制，同时积极联系用人单位，助力研究生高质量就业。截至 2021 年 12 月，2021 届毕业研究生就业率为 91.8%，其中 12 人考取博士研究生。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 研究生课程开设情况

2021 年，全校共开设各类研究生课程 468 门，其中公共课 66 门，专业课 402 门，各学院新增课程 30 余门。

2. 构建课程思政教学体系

为提升研究生思想政治教育水平，增强研究生的政治认同和法治意识，涵养研究生的家国情怀和道德修养，学校根据全国高校思想政治工作会议和硕士学位基本要求，结合本校实际，统筹研究生通识类课程，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究，新开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程，同时学校也强调要挖掘梳理各门课程中思政教育元素，创新教育教学方法，优化课程评价方式，构建科学合理的研究生课程思政教学体系，重点在各学科专业基础课程上打造一批结合学科专业融国情国史教育的研究生课程思政示范课程，选树一批研究生课程思政教学名师和团队，建设一批研究生课程思政教学研究示范立项。全力推进课程思政、思政课程与实践课程教学的深度协同，最大限度发挥研究生课程的育人功能。

3. 不断优化课程体系

结合硕士研究生招生目录调整，我校启动 2021 级硕士研究生培养方案修订工作，组织对全校 30 个全日制专业，8 个非全日制专业的 50 个硕士研究生培养方案进行修（制）订，并按照

学术型、应用型两类人才培养目标和知识结构要求，组织各学科开展课程体系对比分析，以创新能力培养为核心，大力推进课程体系优化。增设了《现代原位测试技术》、《数字建筑设计》、《科研论文配图》等约 30 门课程，新增课程充分考虑学科内涵和学科前沿，突出专业特色，为提高我校研究生培养质量打下坚实基础。

（二）导师选拔培训

学校严格选拔硕士研究生指导教师，废除导师资格终身制，建立了能上能下的动态遴选与复审机制，不断加强硕士研究生指导教师队伍建设，努力提高硕士研究生指导教师的师德水平和学术水平，更好地保证我校硕士研究生的培养质量。

2021 年，学校完善了研究生教育管理系统中的导师管理模块功能，首次以线上审核方式开展了 2021 年硕士研究生导师遴选与资格复审工作。通过无纸化、数据化的形式高效率的新遴选校内导师 9 人，校外兼职导师 26 人，专业学位校外导师 25 人；复审通过校内导师 47 人。

（三）师德师风建设

学校不断完善导师管理制度，强化导师岗位职责，明确导师责任、权利，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍。2021 年，学校依据《安徽建筑大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》、《安徽建筑大学关于全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，狠抓研究生导师师德师风建设，全面落实导师立德树人职责。在硕士研究生导师遴选和复审中，把做“四有好老师”、“立德树人”作为基本条件，加强对导师政治素质、师德师风等基本素质的考核；在 2021 级研究生新生与硕士生导师互选中，坚持贯彻导师

是研究生培养第一责任人职责，引导导师要围绕学校中心工作，以德立身、以德立学、以德施教，做好研究生成长成才的指导者和引路人；及时通知各培养单位组织研究生导师认真学习领会《研究生导师指导行为准则》等国家研究生导师指导文件，并督促导师严格贯彻落实，规范指导研究生过程，正确履行导师职责；学校还将导师立德树人职责考核评价纳入教职工年度考核体系，以《安徽建筑大学教师师德考核办法（试行）》为依据，结合《安徽建筑大学硕士研究生指导教师管理办法》等文件，采取学院学术分委员会评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价相结合的方式开展导师立德树人考核评价；学校还把导师立德树人职责落实情况纳入教学检查范畴，加强督导检查。通过期初和期中的研究生教学检查工作，广泛调研师生意见，了解学院和导师立德树人工作执行情况。对于未能履行立德树人职责的导师，学校视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。

学校通过不断完善以教育、宣传、践行、考核、监督和奖惩相结合的师德师风工作体系，全面把控师德师风建设质量，引导广大教师懂政策、知红线、守底线，立德树人、爱岗敬业、服务社会。

（四）学术训练

1. 加强研究生培养过程的实践环节

我校优化研究生培养过程，加大学术训练力度。对于研究生培养过程中的“学术活动与文献阅读”和“专业实践”必修环节，加强组织与管理，依托学校科研平台和导师科研课题，充分利用与 60 余家知名企业合作建立的研究生实习基地，加强与兄弟院校、科研院所、企业等的学术交流与合作，大力提高研究生的科研创新能力和工程实践能力。

2. 创新研究生科研项目

学校重视培养研究生的科学研究与学术创新能力，为提高研究生科研创新水平与实践创新能力，积极组织研究生申报 2021 年度高校科学研究项目研究生科研项目，在项目申报中提倡跨年级、专业等具有不同背景的研究生组建项目组，关注学科交叉性和相关领域的前沿热点问题，注重科研项目的现实意义和创新精神，最终申报并获批了 17 项高校科学研究项目研究生科研项目。

3. 提升研究生专业能力竞赛

我校积极组织研究生参加国际及国家级、省级各类竞赛活动，利用竞赛为研究生学术及实践能力发展搭建平台，通过完善培养制度，加强培养环节管理，强化科研训练，提升研究生学术科研能力，2021 年我校研究生在各国际、国家级、省部级竞赛项目中再创佳绩，获得 2 项国家级专业奖，8 项国际竞赛奖、50 余项省部级专业奖，30 余项行业竞赛奖。

（五）学术交流

1. 推进常态化学术交流

为营造研究生学术创新氛围、提升研究生科研能力，研究生积极举办各类学术论坛，2021 年，创建“研在安建大”品牌活动，每期一个学术主题，邀请一名研究生导师或者优秀博士和 N 名高年级优秀硕士分享科研经验，2021 年线上线下共举行 4 期活动，参与研究生达 1000 余人。

2. 拓展国际学术交流

学校坚持把开放办学作为桥梁纽带，不断深化国际交流与合作，提升研究生教育国际化水平，鼓励各研究生培养单位举办国际性学术交流会议和研究生导师及学生参加国际学术会议，2021 年我校主办“第三届城市智能与应用线上国际会议”、协办“第

三届建筑节能、热安全及环境污染防控国际线上学术会议”和“第十五届多功能材料与应用线上国际会议”、组织学生参加第五届“一带一路”国家建筑类大学国际联盟年会。此外，还组织学生参与 2021 年国际大学生建筑设计与数字建模竞赛等各类国际学术交流活动并获奖。

（六）研究生奖助

根据《安徽建筑大学硕士研究生国家奖学金评选实施办法》（校字〔2019〕30号）、《安徽建筑大学硕士研究生学业奖学金评选实施办法》（校字〔2019〕29号）、《安徽建筑大学研究生国家奖学金管理暂行办法》（校字〔2017〕88号）、《安徽建筑大学硕士研究生“三助”工作管理办法》（校字〔2018〕52号）文件要求，2021 年学校构筑了包括研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“助管”、“助教”岗位津贴在内的研究生资助体系。

2021 年度研究生共评选出国家奖学金 26 人，一等学业奖学金 242 人，二等学业奖学金 1133 人，三等学业奖学金 516 人，其中研究生国家奖学金 2 万元/人/年，学业奖学金 6000-12000 元/人/年，国家奖学金、学业奖学金共计发放 1558.4 万元。2021 年研究生国家助学金共计发放 1041.9 万元，其中上半年发放 1536 人，460.8 万元，下半年发放 1937 人，581.1 万元。全年共设置“助管”、“助教”岗位 278 个，发放津贴 17.34 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 不断加强过程管理，提高研究生培养质量

2021 年，学校完善了新的研究生培养管理系统，优化了研

研究生培养流程，实现了电子化、信息化管理，为研究生培养工作提供了有力的保障，通过新系统加强研究生学籍、课程学习、中期考核、论文开题、答辩等各培养环节过程管理和考核。

2019年2月，教育部办公厅发布《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》再次重申，“对不适合继续攻读学位的研究生要落实及早分流，加大分流力度”。学校严格执行国家有关规定，严格研究生培养过程管理，对所有延期毕业学生进行了摸排，综合考量延期学生的学习意愿，科研条件，论文进展等发布了《关于拟对超过最长学习年限及未按期注册研究生作退学处理的公告》、《安徽建筑大学关于硕士研究生退学处理决定的公告》对超过学校规定最长学习年限仍未完成学业和不按学校要求注册学籍者给予退学处理，并对即将达到最长学习年限的研究生予以预警，提醒延期研究生按时完成培养流程，2021年共清退60名硕士研究生。

2. 加大督导力度，完善研究生教育质量监控系统

学校加大了研究生期中教学检查的力度，以督导组的形式开展教学检查，客观公正的进行研究生教学质量的评价。通过对研究生课程教学及培养过程管理情况的督导，及时发现各学位授权点在研究生培养过程中的不足，不断完善研究生培养过程，保证研究生培养质量。

在学位授予方面，我校严格按照新修订的《安徽建筑大学硕士研究生申请学位对学术成果基本要求的规定》和《安徽建筑大学硕士学位论文复制比检测和盲审实施办法》，响应国家破“五唯”的精神，注重学生综合能力的考量，同时提高了论文盲审的标准。通过这些措施，认真进行学位资格的审核，对学位论文实行复制比全检测和全盲审，委托第三方平台进行盲审，保证公平

公正，严把学位质量关。

3. 推进联合培养，增强研究生创新能力和应用能力

为培养创新型、复合型、应用型高层次人才，学校高度重视与科研院所、其他高校及知名企业的合作。2021年，学校继续与清华大学合肥公共安全研究院、中国科学院合肥物质科学研究院、合肥综合性国家科学中心能源研究院等单位联合培养研究生，加强与60余家知名企业合作建立的研究生实践基地合作，推进科教融合、产教融合，全面提升研究生科研能力和工程实践能力。2021年，我校与中国科学院合肥物质科学研究院、合肥综合性国家科学中心能源研究院、安徽长之源环境工程有限公司合作被遴选为安徽省首批研究生联合培养示范基地。

（二）教师队伍建设

2021年，学校加大教师队伍建设力度，坚持党管人才原则，全面贯彻落实党的人才工作方针政策，形成校党委书记带头抓人才工作、党政领导班子成员按照分工抓分管领域人才工作、人事部门和学院抓人才“引育留”的具体工作格局，切实增强人才工作合力。

学校现有教师1214人，教师中具有副高级以上专业技术职称480余人、硕士及以上学位教师1094人，博士生导师15人，硕士生导师634人。拥有国家高等学校教学指导委员会委员6人，国家级教学名师1人、省级教学名师29人，国家级、省级教学团队13个，省级科技创新团队5个，省学术与技术带头人14人，享受国务院特殊津贴6人、安徽省政府特殊津贴7人。

学校认真落实立德树人根本要求，坚持把师德师风情况作为人才引育的“第一标准”，围绕我省经济社会发展、高校“双一流”建设和高峰学科建设需求，积极融入安徽省“三地一区”建

设，充分利用长三角区域一体化优势，主动加强与长三角地区高校院所的对接，提升学校人才队伍建设层次和水平，助推一流学科和一流专业建设。

学校认真做好高层次人才引进工作，高度重视思政课教师队伍和辅导员队伍建设，加强对教师的培训培养，提升教师的学历层次和教学科研水平，加强教学督导工作，完善人才评价机制，促进教师队伍的整体素质和业务水平不断提升。2021年，获批省高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目4项、优秀青年骨干人才国内外访学研修项目3项、优秀青年人才支持计划项8项，1人入选“特支计划”创新领军人才，1人入选“皖江学者”特聘教授，2人入选安徽省学术和技术带头人，1人入选安徽省学术和技术带头人后备人选。

学校大力加强教师队伍建设的举措，为我校研究生教育培育了教研兼优的导师，2021年，我校通过硕士生导师遴选与复审工作，新遴选校内导师9人，校外兼职导师26人，专业学位校外导师25人；复审通过校内导师47人。

（三）科学研究

学校加大科研投入力度，全力打造打造特色科研平台，为研究生培养提供良好的科研环境。学校整合现有重点科研平台资源，推进科研平台运行管理体制机制改革，修订出台《安徽建筑大学科研平台建设与管理暂行办法（试行）》；凝练科研团队和学术方向，依托科研平台集聚优秀人才，出台《安徽建筑大学科研创新团队建设管理办法（试行）》，为科研平台的良好运行提供制度保障。学校进一步优化科研资源配置，启动科研平台和科研创新团队用房分配工作，改善平台科研条件，以更好的支撑人才培养，提升服务社会能力。同时学校启动安徽省“省-校”两

级科研平台管理信息系统建设工作；完成 2021 年度科研平台仪器设备采购工作，下拨学校科研平台年度运行经费 920 万元。

2021 年，学校组织教师申报各级各类纵向自然科研项目 600 余项，立项 292 项，其中，国家自然科学基金项目 10 项，国家社科基金项目 2 项，安徽省重点研究与开发项目 5 项，安徽省自然科学基金项目面上项目 9 项、青年项目 8 项，安徽省社科规划项目 13 项，安徽省社会科学创新发展研究课题 16 项，安徽省软科学研究项目 1 项，安徽省高校协同创新项目 1 项。全年纵向科研项目立项经费达 1900 余万元，到账纵向科研经费达 2800 余万元。

良好的科研平台，为研究生的科学研究提供了有力的支撑，导师的科研实力不断增强，引领和激励着研究生不断进行科研创新。2021 年，我校研究生申报并获批安徽省高校科学研究项目研究生科研项目 17 项，参与合肥市 2021 年度哲学社科规划项目 2 项；研究生在各类期刊发表论文 238 篇，其中 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI 等高水平期刊论文 110 篇，研究生获得发明专利 16 项，软件著作权 31 项；参加国内外各类研究生科技竞赛获奖达 90 余项，其中研究生参与的项目获第九届“挑战杯·中国联通”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，第七届“互联网+”大学生创新创业大赛国家银奖 1 项、省铜奖 1 项，第十三届全国周培源大学生力学竞赛三等奖 1 项。

（四）文化传承与创新

学校以建设“行业特色鲜明的高水平地方一流大学”为办学目标，坚持“立足安徽、面向全国，依托建筑业、服务城镇化”的办学定位，秉持“打好‘建’字牌、做好‘徽’文章”的办学思路，紧紧围绕新型城镇化、乡村振兴等国家重大战略需求，以

专业链精准对接产业链，形成了以服务“城乡建设”为特色的优势学科群。

我校是土建类特色鲜明的多科性大学，土木工程、城乡规划学和建筑学均为安徽省高峰学科，培养的城乡建设类高端人才，广泛活跃于新型城镇化、乡村振兴等国家重大战略项目。学校始终坚持徽派建筑特色领域研究，依托地域优势，构建以建筑学学科为引领，全方位的徽派建筑研究体系，编制的标准（导则、工法、规程等）广泛应用于以徽州府衙、屯溪老街、西递宏村为代表的徽州建筑遗产修缮保护利用中，关键技术的应用和行业标准的推广，规范了历史建筑房屋维护修缮和各类文物保护工程管理，提升了徽州古建筑保护利用的整体水平，促进了徽州古建筑保护利用的良性循环。相关导则、标准被黄山市政府及住建部门列为建设要求，指导传统村落更新 54 处，传统建筑改造 262 处，助力皖南国际旅游文化示范区建设。大大提升皖南国际文化旅游示范区建设质量，在研的“徽州文化传承与徽州传统建筑营造技艺革新路径与机制研究”、“徽文化形态研究与传承实践探索”等科研项目，对于徽文化的传承与创新具有重要意义。成果“厚植徽匠精神 造就卓越人才 土建类专业‘1234’特色人才培养模式创新与实践”获省级教学成果特等奖；学校研究生教学改革纵深推进，成果“制度支撑·全程融入·评价进阶：新文科背景下公共管理研究生的课程思政探索”获省级教学成果特等奖。

（五）国际交流合作

2021 年，受疫情影响，国际交流合作面临巨大冲击与挑战。面对困难，学校不断创新工作思路，改进工作方法，大力加强研究生国际交流与合作：

1. 制度建设创新

为做好留学生日常教学管理，2021年，草拟了《国际学生硕士学位授予工作细则》、《全日制来华留学攻读硕士研究生培养工作规定》，学校还编制了《安徽建筑大学国际学生手册》（中英对照版），持续做好制度建设，不断完善制度保障，使留学硕士研究生的规范培养有章可循。

2. 实现多层次的留学生培养

2021年，我校秋季留学生招生圆满完成，第一次突破硕士留学生招生，实现招收多层次留学生的格局。共录取来自俄罗斯、乌克兰、蒙古、摩洛哥、印度尼西亚、哈萨克斯坦6国的外国留学生19人，其中硕士学历生3人。

同时，学校克服疫情影响，创新培养模式，对于新录取的硕士留学生，采取网上报到注册和线上教学的方式，确保硕士研究生的教育教学工作顺利开展。

3. 举办国际会议，参与国际活动

2021年，我校主办了“第三届城市智能与应用线上国际会议”、协办了“第三届建筑节能、热安全及环境污染防控国际线上学术会议”和“第十五届多功能材料与应用线上国际会议”、组织学校师生参加了第五届“一带一路”国家建筑类大学国际联盟年会。此外，还组织学生参与了2021年国际大学生建筑设计与数字建模竞赛等各类国际学术交流活动并获奖。

4. 做好（国）境外访学活动

2021年，学校采取措施，按照疫情防控要求，密切关注，动态跟踪，保证（国）境外访学活动的顺利进行，1名教师顺利完成访学任务，另有1名教师目前仍在外访学。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科评估进展

2021年，学校根据《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求，制定了《安徽建筑大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，学校按照工作方案的要求和时间安排，逐步推进学位授权点周期性合格评估工作，各学位授权点所在学院成立了周期性合格评估工作组，组织进行合格评估工作，以《研究生教育质量发展报告》和《硕士学位授权点基本状态信息表》的撰写和填报为契机，对学位授权点进行全面梳理，查找问题，补差补缺，以评促建。

2. 存在问题分析

（1）高水平师资力量不足

随着研究生招生规模的不断扩大，研究生教育所需的师资力量不足，近几年硕士生导师遴选增加的导师人数下降，骨干教师虽然采取了一些措施，但是一些学位授权点存在导师不足、中青年学科带头人和骨干教师缺乏的现象。

（2）研究生教育质量保障体系有待完善

研究生教育经过多年发展，在培养过程方面基本已经形成完备的培养体系，但是在研究生教育质量的保障和监督体系建设方面存在不足，学院研究生教育的总体水平有待提高，仍然存在着部分学位论文质量不高等现象。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

学位论文质量是反映研究生教育水平的一项重要内容，我校一直努力采取多种措施，加强学位论文质量监控，坚持实行学位

论文不端行为检测、学位论文全盲审制度和规范的答辩过程管理。

2021年，我校严格按照《安徽建筑大学硕士学位论文复制比检测和盲审实施办法》要求，采取平台送审全委托方式，完全实现学位论文第三方评价，强化学术不端检测和学位论文全盲审制度。2021年，研究生学位论文累计送盲审451人次，共计964篇次，其中不合格16篇。

2021年4月，根据《安徽省人民政府学位委员会办公室关于开展2020年硕士学位论文抽检工作的通知》(皖学位办[2021]1号)文件要求，我校共报送抽检硕士学位论文20篇，按时报送省教育厅学位办。根据论文抽检反馈结果，其中有1篇存在问题论文。

2. 存在问题分析

通过论文盲审和抽检，我校研究生学位论文还存在着一定的质量问题，主要表现在部分学院和导师监管力度不够，把关不严，导致部分研究生，学位论文撰写投入精力不够，学位论文质量不高。

六、改进措施

(一) 学校存在的问题及分析

我校研究生教育目前存在以下几个问题：一是研究生生源质量不高；二是高水平师资力量不足，同时需要加强中青年骨干力量的培养；三是研究生教育保障体系需进一步完善；四是联合培养研究生工作需要进一步规范。

(二) 下一步改革发展的思路与措施

目前正值“十四五”的急速发展时期，研究生教育面临着重大机遇与挑战，我校下一步将加大改革力度，从以下几方面采取措施，不断提高研究生培养质量：

1. 加大研究生招生宣传力度，提高生源质量，同时依托博士点招生，制定本硕博贯通培养实施办法，本硕博贯通式人才培养模式采用“3+1+X”模式，依托安徽建筑大学优势学科和优质教育资源，加强基础理论，优化知识结构，实施贯通式人才培养，吸引优质生源。

2. 加强师资队伍建设，严格导师遴选和复审制度，建立完善的导师培训制度，培育中青年骨干力量。落实立德树人根本要求，加强师德师风建设，不断完善导师指导研究生的过程监控，强化导师作为研究生培养第一责任人的主体意识，提高研究生培养质量。

3. 加强研究生培养过程管理。完善相关制度建设，进一步规范优化研究生培养过程，加大教学督导力度，健全研究生培养质量监控体系。进一步加强研究生培养过程管理，有效实施对研究生学位论文的质量监控，提高学位论文质量，学校实行研究生学位论文预答辩制度。

4. 进一步加强联合培养研究生的管理。为了进一步增强研究生的创新能力培养，加大与科研院所联合培养研究生的力度，我校将制定联合培养研究生管理办法，规范研究生联合培养过程，充分发挥科研院所和企业研究生实践基地的作用，推进科教融合、产教融合，全面提升研究生科研创新能力和工程实践能力。